**ACTIVIDADES DE REFUERZO LENGUA 2º ESO**

**UNIDAD 10. TODO CORAZÓN**

1ª Indica si las afirmaciones siguientes sobre el ensayo son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

a) En el ensayo, el autor siempre trata exhaustivamente un tema.

b) El autor de un ensayo no está obligado a justificar sus planteamientos.

c) El carácter del ensayo es fundamentalmente objetivo.

d) El ensayo es un subgénero literario en prosa o en verso.

e) El sistema educativo puede ser un tema de ensayo.

2ª Identifica las oraciones copulativas entre estos ejemplos y subraya el sintagma que funciona como atributo:

− El ejemplo parece muy apropiado para este caso.

− La caja de lápices estaba en la estantería de mi cuarto.

− Esos trajes serían absolutamente perfectos para la representación.

− Se han comportado estupendamente.

3ª Clasifica estas oraciones en activas y pasivas y subraya los núcleos del predicado:

− El centro de la ciudad había sido tomado por los ciclistas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

− Echó la casa por la ventana. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

− Ojalá mis padres se hayan decidido por este viaje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

− El edificio fue proyectado el año pasado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4ª Indica si estas oraciones son transitivas o intransitivas y explica por qué:

− La diva cantó sin descanso durante una hora.

− Nos lo comunicó inmediatamente.

− Lucas contó maravillas de su viaje a India.

5ª Fíjate en el ejemplo y clasifica las oraciones siguientes según la estructura del predicado:

EJEMPLO: Roberto ha salido hoy temprano. Oración predicativa, activa, intransitiva.

− Ya hemos sido avisados una vez por la directora.

− Me gustó el documental sobre el fallido golpe de Estado.

− Por cortesía, cede tu asiento a las personas mayores.

− Hasta ahora el autobús ha sido siempre puntual.

6ª Elige la opción correcta:

Mi tío, sentado en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pollo/poyo) de la entrada, preparó las cañas y repasó la red de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (malla/maya) fina. «Recuerda», me dijo, «mañana tienes que permanecer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (callado/cayado) para que el pez no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hulla/huya) y se esconda en alguna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (olla/hoya) del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrollo/arroyo).