**ACTIVIDADES DE REFUERZO**

**UNIDAD 3. La huerta**

1ª En el texto siguiente se han mezclado la descripción objetiva y la subjetiva. Subraya la descripción subjetiva y justifica por qué lo es.

La flauta es un instrumento de viento, en forma de tubo, de madera o de metal con varios orificios que se tapan con los dedos o con llaves y en el que el sonido se produce por la vibración del aire en su interior. El sonido de la flauta es tan claro y nítido que te transporta a paisajes imaginarios.

2ª Estos son rasgos que sirven para hacer retratos. Elige dos adjetivos del cuadro para cada rasgo. (Recuerda que tienes que hacer la concordancia): *rizado apacible expresivo, respingón, rasgado, ovalado, prominente, fosco, tranquilo, azul*

ojos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

nariz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

pelo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

rostro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

carácter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3ª En este pasaje descriptivo, analiza el punto de vista del narrador y escribe dos ejemplos de cada uno de los rasgos lingüísticos propios de la descripción que observes.

*Descubrí, después de andar río arriba casi dos millas, que la corriente no aumentaba y que no se trataba más que de una pequeña quebrada, muy fresca y muy buena; mas, por estar en la estación seca, apenas tenía agua en algunas partes, al menos, no la suficiente como para que se formara una corriente perceptible.*

*A orillas de esta quebrada encontré muchas sabanas o praderas placenteras, llanas, lisas y cubiertas de hierba. En la parte más elevada, próxima a las tierras altas, que el agua, al parecer, nunca inundaba, encontré gran cantidad de tabaco verde que crecía en tallos fuertes y robustos. Había muchas otras plantas que no conocía y que, tal vez, tenían propiedades que no era capaz de descubrir.*

Daniel Defoe, *Robinson Crusoe.*

4ª Identifica los adjetivos calificativos, di qué género tienen según el nombre al que complementan y si son variables o invariables respecto al género.

*La recepción fue cordial y amable, pero luego nos planteó un problema muy complicado. Se hizo un profundo silencio cuando trató sobre cuestiones actuales.*

5ª Identifica todos los adjetivos calificativos del texto, escríbelos junto al nombre al que acompañan e indica si son especificativos o explicativos.

*Siguieron la orilla derecha del río y caminaron contemplando los edificios antiguos y los puentes, misteriosos, que unían sucesivamente las dos márgenes. El sol de las tres de la tarde procuraba una luminosidad grandiosa a las fachadas.*

6ª Escribe los adjetivos siguientes en grado comparativo (de igualdad, superioridad e inferioridad) y en grado superlativo: *fuerte, feliz, bueno.*

7ª ¿Por qué llevan tilde las palabras *acentúo, puntúo* y *sitúo*?