**ACTIVIDADES DE REFUERZO**

**UNIDAD 4. La alimentación y la cultura**

1ª Lee este texto y contesta a las preguntas siguientes:

*La Tierra se formó hace unos 4 500 millones de años. Probablemente fue en un principio una gigantesca nube de polvo y gases.*

*La nube empezó a convertirse en una esfera de roca incandescente y líquida.*

*Cuando la superficie se enfrió, se convirtió en una corteza sólida de roca que despedía vapor y gases.*

*Las nubes produjeron intensas lluvias que dieron lugar a los primeros mares.*

*La distancia que separa la Tierra del Sol hace que tenga la temperatura ideal para que exista la vida.*

*Los fósiles son restos dejados en las rocas por plantas y animales. Los científicos, estudiando los fósiles, deducen cómo era la vida hace millones de años.*

*La Tierra se divide en 7 continentes. Durante millones de años se extendieron por su superficie. Esto se llama «deriva de los continentes».*

*La superficie terrestre sigue cambiando actualmente. Todos los años el Atlántico se ensancha unos 40 mm. Dentro de un millón de años será 40 km más ancho.*

*Enciclopedia de la Ciencia.* Ed. Susaeta (Adaptación).

a) ¿De qué trata este fragmento? ¿Es una exposición divulgativa o especializada? ¿Por qué?

2ª Subraya los determinantes de este texto y clasifícalos.

«¿Qué libro has leído esta semana?», me preguntó mi profesora con voz suave. En ese momento deseé con todas mis fuerzas que el tiempo se detuviese. Luego, estuve hablando diez minutos sin parar.

3ª Escribe los determinantes interrogativos y exclamativos que convengan en las oraciones siguientes:

a) *Hoy vamos al teatro; ¡\_\_\_\_\_\_\_ ilusión me hace!*

b) *¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bocadillos has traído? ¿Habrá para todos?*

c) *¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo te ha llevado este ejercicio de mates?*

d) *¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personas hay aquí! ¡Está lleno!*

e) *Por favor, ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hora es?*

4ª ¿Qué clase de pronombres hay en estas oraciones? Clasifícalos en personales, demostrativos, posesivos, indefinidos, numerales e interrogativos.

– *¡Pides mucho!*

– *Te lo dije: esos no son los nuestros.*

– *¿Cuál es mejor?*

– *¿Cuántos quieres? Solo quiero dos.*

5ª Sustituye las palabras subrayadas por el pronombre personal correspondiente. Por ejemplo: *Di a Sara que venga* → *Dile que venga.*

– *Tomaron el autobús a las cinco.*

– *Mi perra ha tenido ocho cachorros.*

– *Tengo un mensaje de Nuria para Sara y Lucía.*

6ª Sustituye el determinante posesivo y el sustantivo al que acompaña por el pronombre posesivo correspondiente. Por ejemplo: *esa es mi mochila* → *esa es la mía.*

– *Coloca mis libros en la estantería.*

– *A ti solo te gusta tu bicicleta.*

– *Nuestros dibujos resultaron más artísticos.*

7ª Escoge la palabra adecuada y completa cada una de las siguientes oraciones: *mi, mí; tu, tú; se, sé; se, sé; si, sí.*

– *A \_\_\_\_\_ me gusta el rojo, pero \_\_\_\_\_ lo detestas.*

– *No \_\_\_\_\_ dónde \_\_\_\_\_ ha podido perder.*

– *¿Por qué dices a todo que \_\_\_\_\_?*

8ªEscoge la palabra adecuada en las oraciones siguientes:

– *A (mi/mí) \_\_\_\_\_ no me parece tan absurdo.*

– *Solo (te/té) \_\_\_\_\_ esperan a ti para tomar el \_\_\_\_\_ (te/té).*

– *Todavía no (se/sé) \_\_\_\_\_ dónde está la salida.*