**ACTIVIDADES DE REFUERZO LENGUA 2º ESO**

**UNIDAD 4. SE HACE SABER**

1ª Define los textos instructivos e indica sus características.

2ª Define los textos normativos, indica sus características y cita dos textos de este tipo.

3ª ¿Qué es un reglamento? ¿Y un decálogo?

4ª Completa las oraciones siguientes:

– Los romances centrales que se desarrollaron en España a partir de la Edad Media son: ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒, ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒, ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒ y

‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒

– El romance occidental que se desarrolló en España a partir de la Edad Media es: ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒

– Los romances orientales que se desarrollaron en España a partir de la Edad Media son: ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒, ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒ y ‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒‒

5ª ¿Qué lenguas romances surgieron en España a raíz de la fragmentación lingüística del latín?

6ª ¿A qué romance pertenecen el asturleonés y el aragonés?

7ª Completa las palabras siguientes con *g* o *j* según convenga:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *via\_\_emos* | *reli\_\_ión* | *exi\_\_ente* |
| *conser\_\_ería* | *pota\_\_e* | *tradu\_\_esen* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *condu\_\_e* | *exi\_\_encia* | *\_\_esta* |
| *antolo\_\_ía* | *pa\_\_ita* | *cortometra\_\_e* |