**ACTIVIDADES DE REFUERZO**

**UNIDAD 7. Un mensaje para Simón**

1ª ¿Qué tipo de textos son los siguientes: notas o avisos?

a) *El próximo mes permanecerá cerrado este establecimiento por reformas en las instalaciones. Disculpen las molestias.*

b) *María: a las 19:00 horas vendrán a traer la nueva lavadora. No olvides pedir que se lleven la vieja. Gracias.*

2ª Lee los siguientes textos y responde a las preguntas:

**Texto A:**

*Poner una medida de arroz por dos de agua en una olla, y añadir un poco de sal. Cuando empiece a hervir, tapar el recipiente y cocer a fuego lento durante 12 minutos.*

**Texto B:**

*Se prohíbe circular con menores de 12 años en los asientos delanteros del vehículo, salvo que utilicen dispositivos homologados.*

http://www.dgt.es/revista/num151/pages/ley.html

a ¿Qué tipo de textos son?

b) ¿A qué se refiere cada uno de ellos?

c) ¿Qué tiempo verbal predomina en el texto A? ¿A quién se dirige?

3ª Escribe tres ventajas del correo electrónico sobre las cartas tradicionales.

4ª Subraya los adverbios de estas oraciones y di a qué clase pertenecen:

– *No hay nada en el frigorífico; deberíamos comprar algo.*

– ¿*También vendrá Ramiro a la excursión?*

– *Vive cerca; llegarás enseguida a su casa.*

– *No te quejes, apenas hemos empezado.*

5ª Distingue, en las siguientes oraciones, las preposiciones y las conjunciones.

– *Nos marchamos mañana y no volveremos hasta el miércoles.*

– *Habló en tono muy bajito para no molestar.*

– *«¿Prefieres la lluvia o la nieve?». Me preguntó con gran interés.*

6ª Completa las oraciones siguientes con las siguientes preposiciones y locuciones prepositivas: *de acuerdo con, para, tras, acerca de, junto a, en.*

– *Estuvimos hablando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las vacaciones.*

– *Quería sentarse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Álvaro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cena de fin de curso.*

– *Nos pusimos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ solucionar el alquiler.*

– *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tempestad viene la calma.*

7ª Subraya las conjunciones de estas oraciones. ¿A qué clase pertenece cada una?

– *No daría esta camiseta ni por todo el oro del mundo.*

– *Aunque todavía tengo tiempo, mañana voy a comprar ceras y témperas para el trabajo de plástica.*

– *No hemos podido quedar hoy porque Celia tenía clase de taekwondo.*

– *¿Qué verde prefieres: botella u oliva?*

– *Si le das otra capa de pintura, quedará mejor.*