**ACTIVIDADES DE REFUERZO**

**UNIDAD 9. Los ojos verdes**

1ª ¿Cómo se llaman los procedimientos que utiliza un escritor para hacer más bello y expresivo un texto? ¿De qué tipos son? Escribe el nombre de, al menos, cuatro de ellos.

2ª Indica qué recurso fónico aparece en este texto. ¿En qué consiste?

LOBO.—[…] ¡Ay, ay, ay! Mis ojos empiezan a llorar, a dejar caer sus lágrimas, a…

LEÓN.—*(Estornudando).* ¡Achís, achís, achís!

3ª Analiza sintácticamente estas oraciones:

*Las tizas de colores estaban rotas.*

*Esos tejados son de uralita.*

*Su jefe es de Sevilla.*

*Hoy entregamos los premios a los ganadores.*

*Los guardas forestales distinguieron a los excursionistas con los prismáticos.*

*La gimnasta lanzó la cinta a su compañera sobre el tapiz.*

4ª Clasifica las palabras con hache de estas oraciones según la regla ortográfica que cumplen:

– ¡Bah!, no me importa que lo hayan deshecho.

– Apenas hubo terminado de hablar, el hemiciclo entero lo aplaudió.

– ¡Ay!, aquí huele a humedad.

– El agua tiene hidrógeno y oxígeno.